

Частное общеобразовательное учреждение «Открытая школа»

«РАССМОТРЕНЫ и ПРИНЯТЫ»

на заседании Педагогического совета,
протокол № 1 от «11» 08 2025 г.

С учетом мнения Совета родителей
(законных представителей),
протокол № 1 от 11.08.2025 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

Е.С. Сетх

Приказ № 1о/д от 11.08.2025 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе оценок, формах, периодичности их выставления

ЧОУ «Открытая школа»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат
027892A90015B3B8AE4A21315CCEBEFF38
Действителен с 09.07.2025 по 09.10.2026
Владелец ЧОУ "ОТКРЫТАЯ ШКОЛА"

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", от 29.12.2012 № 273 – ФЗ.
- 1.2. Настоящее Положение устанавливает требования к отметке и оценке учебных достижений, порядок, формы и периодичности текущего контроля обучающихся и регламентирует порядок выставления отметок в ЧОУ «Открытая школа».
- 1.3. Положение призвано:
 - обеспечить в школе объективную оценку знаний каждого учащегося в соответствии с требованиями государственного стандарта
 - обеспечить единство требований к обучающимся при оценке достижений по всем предметам учебного плана;
 - поддерживать в школе демократические начала в организации учебного процесса.
- 1.4. Настоящее Положение обязательно для обучающихся и учителей школы.
- 1.5. В настоящем Положении использованы следующие определения:
 - отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах.
 - оценка учебных достижений - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.
 - текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка знаний учащихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с рабочей учебной программой.
 - периодический контроль - подразумевает проверку степени усвоения обучающимися учебного материала по итогам прохождения раздела или темы и проводится в виде контроля знаний, умений и навыков обучающихся.
 - вводный контроль обучающихся - процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени сохранения знаний, умений и навыков в соответствии с государственным образовательным стандартом.

2. Цели и задачи разработки системы оценивания и определения порядка выставления отметок

2.1. Цель:

- повышение качества образования посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценок учебных достижений;
- определение единого подхода в оценочной сфере деятельности педагогического коллектива,
- способствование дальнейшей гуманизации отношений между всеми участниками образовательного процесса.

2.2. Задачи:

- установление фактического уровня знаний, умений, навыков по предметам инвариантной и вариативной части учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного стандарта;
- контроль за выполнением практической части рабочих учебных программ и календарно-поурочных планов изучения отдельных предметов;
- формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуального образовательного маршрута учащегося;
- повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений обучающегося.

3. Система выставления оценки

- 3.1. Для учащихся 2-11-ых классов в школе используется 100-бальная система оценки знаний, умений и навыков (минимальный балл - 0, максимальный балл - 100). В ходе

обучения учителя оценивают знания учащихся. Оценка ответа учащихся при устном и письменном опросе производится по 100 бальной системе: 90 - 100 (отличный уровень), 75 - 89 (хороший уровень), 60 - 74 (удовлетворительный, приемлемый уровень), 0-59 (неудовлетворительный, неприемлемый уровень).

- 3.2. При выставлении отметок учителям руководствоваться нормами оценок, опубликованными в государственных программах по конкретному предмету.
- 3.3. В целях повышения ответственности школьников за качество учебы, соблюдение учебной дисциплины, устранение пробелов в знаниях учащихся, учитель обязан объективно правильно и своевременно оценивать их знания, умения и навыки.
- 3.4. При подготовке к уроку учитель должен спланировать урок так, чтобы в ходе урока опросить не менее 5-6 учащихся. Нижний предел частоты выставления оценок – 2-3 оценки на ученика каждый месяц по каждому предмету. Обеспечение равномерного распределения отметок в течение всего учебного времени.
- 3.5. Всем учащимся, присутствующим на уроке, выставляются оценки при проведении письменных контрольных работ.
Сочинения, изложения, диктанты с грамматическими заданиями, оцениваются двойной оценкой. За обучающие работы в начальной школе выставляются только положительные оценки.
- 3.6. В случае выполнения учащимися работы на балл «0-59», с ним проводится дополнительная работа до достижения им положительного результата.
- 3.7. В случае отсутствия ученика на контрольной работе (зачетной работе) без уважительной причины работа выполняется им в индивидуальном порядке во время, назначенное учителем.
- 3.8. Обучающие творческие работы учащихся 2-4 классов оцениваются одной оценкой, контрольное изложение в 4 классе оценивается двойной оценкой.
- 3.9. Уроки обобщения, семинары, зачеты, отработки практических навыков и умений предполагают оценивание до 50% учащихся.
- 3.10. Безоценочные уроки возможны только при изучении нового материала.
- 3.11. Общешкольный график контрольных мероприятий должен строго соблюдаться.

4. Система оценивания в школе

- 4.1. Особенности выставления отметок по параллелям:
 - обучающимся 1 классов отметки не выставляются;
 - обучающимся 2-4-ых классов выставляются текущие, по результатам четверти (5 недель), годовые отметки.
- 4.2. Задачи школьной отметки:
 - отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности учащегося;
 - отметка является связующим звеном между учителем, обучающимся и родителем.
- 4.3. Принципы выставления школьной отметки:
 - справедливость и объективность - это единые критерии оценивания знаний, умений и навыков обучающихся, известные ученикам заранее;
 - учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
 - доступность и понятность информации, возможность проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы об учебных достижениях обучающихся;
 - своевременность - отметка выставляется в течение 3 дней после проведения контроля, если иное не определено в предметном приложении.
 - за плохое поведение на уроке оценка не снижается, учитель должен использовать другие методы воздействия на обучающегося.
- 4.4. Критерии выставления отметок
 - основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания - полнота знаний, их обобщенность и системность:
 - правильный, полный ответ;
 - правильный, но неполный или неточный ответ;
 - неправильный ответ;
 - нет ответа.

4.5. При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

4.6. Шкала отметок.

Принята бальная шкала отметок: 90 - 100 (отличный уровень), 75 - 89 (хороший уровень), 60 - 74 (удовлетворительный, приемлемый уровень), 0-59 (неудовлетворительный, неприемлемый уровень).

- отметку «90 - 100» - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем знаний, умений и навыков составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).
- отметку «75 - 89 » - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы и объем Знаний, умений и навыков составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).
- отметку «60 - 74 » - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. Обучающийся владеет материалом в объеме 50-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).
- отметку «0-59» - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем знаний, умений и навыков обучающегося составляет менее 50% содержания (неправильный ответ).

Подробные нормы выставления оценок за устные и письменные ответы по всем предметам учебного плана даны в Рабочих учебных программах по предметам учебного плана школы.

4.6.1. Оценивание устных ответов обучающихся.

➤ Ответ оценивается отметкой «90 - 100», если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специальную терминологию и символику;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.
- Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

➤ Ответ оценивается отметкой «75 - 89 », если:

- он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:
- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один — два недочета при освещении основного содержания ответа,

исправленные на замечания учителя;

- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.
- Отметка «60 - 74 » ставится в следующих случаях:
- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
 - имелись затруднения, или допущены ошибки в определении понятий, использовании специальной терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
 - ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
 - при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.
- Отметка «0-59» ставится в следующих случаях:
- не раскрыто основное содержание учебного материала;
 - обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
 - допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, чертежах или в графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

4.6.2. Оценивание письменных работ обучающихся:

Письменная работа является одной из форм выявления уровня грамотности учащегося. Письменная работа проверяет усвоение учеником материала темы, раздела программы изучаемого предмета; основных понятий, правил, степень самостоятельности учащегося, умения применять на практике полученные знания, используя, в том числе ранее изученный материал. При оценке письменной работы, проверяется освоение учеником основных норм современного литературного языка и орфографической грамотности. При оценке письменной работы исправляются, но не учитываются ошибки" на правила, которые не включены в школьную программу; на еще не изученные правила. Исправляются, но не учитываются описки. Среди ошибок следует выделить негрубые, т. е. не имеющие существенного значения для характеристики грамотности. При подсчете ошибок две негрубые считаются за одну ошибку. Необходимо учитывать повторяемость и однотипность ошибок. Однотипные ошибки считаются за одну, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная.

- Отметка "90 - 100" выставляется, если учеником не допущено в работе ни одной ошибки, а также при наличии в ней 1 негрубой ошибки. Учитывается качество оформления работы, аккуратность ученика, отсутствие орфографических ошибок.
- Отметка "75 - 89 " выставляется, если ученик допустил 2 ошибки, а также при наличии 2-х негрубых ошибок. Учитывается оформление работы и общая грамотность.
- Отметка "60 - 74 " выставляется, если ученик допустил до 4-х ошибок, а также при наличии 5 негрубых ошибок. Учитывается оформление работы
- Отметка "0-59" выставляется, если ученик допустил более 4-х ошибок.

При выставлении оценок за письменную работу учитель пользуется образовательным стандартом своей дисциплины.

При оценке выполнения дополнительных заданий отметки выставляются следующим образом:

- "90 - 100" - если все задания выполнены;
- "75 - 89 " - выполнено правильно не менее 3/4 заданий;
- "60 - 74 " - за работу в которой правильно выполнено не менее половины работы;
- "0-59" - выставляется за работу в которой не выполнено более половины заданий.

При оценке контрольного диктанта на понятия отметки выставляются: - "90 - 100" - нет ошибок; - "75 - 89 " - 1-2 ошибки; - "60 - 74 " - 3-4 ошибки; - "0-59" допущено до 7 ошибок.

4.6.3. Оценивание творческих работ обучающихся.

Творческая работа выявляет сформированность уровня грамотности и компетентности учащегося, является основной формой проверки умения учеником правильно и последовательно излагать мысли, привлекать дополнительный справочный материал, делать самостоятельные выводы, проверяет речевую подготовку учащегося. Любая творческая работа включает в себя три части: вступление, основную часть, заключение и оформляется в соответствии с едиными нормами и правилами, предъявляемыми к работам такого уровня. С помощью творческой работы проверяется: умение раскрывать тему; умение использовать языковые средства, предметные понятия, в соответствии со стилем, темой и задачей высказывания (работы); соблюдение языковых норм и правил правописания; качество оформления работы, использование иллюстративного материала; широта охвата источников и дополнительной литературы. Содержание творческой работы оценивается по следующим критериям:

- соответствие работы ученика теме и основной мысли;
- полнота раскрытия тема;
- правильность фактического материала;
- последовательность изложения.

При оценке речевого оформления учитываются:

- разнообразие словарного и грамматического строя речи;
- стилевое единство и выразительность речи;
- число языковых ошибок и стилистических недочетов.

При оценке источниковедческой базы творческой работы учитывается правильное оформление сносок; соответствие общим нормам и правилам библиографии применяемых источников и ссылок на них; реальное использование в работе литературы, приведенной в списке источников;

широта временного и фактического охвата дополнительной литературы; целесообразность использования тех или иных источников.

- Отметка "90 - 100" ставится, если содержание работы полностью соответствует теме; фактические ошибки отсутствуют; содержание изложенного последовательно; работа отличается богатством словаря, точностью словоупотребления; достигнуто смысловое единство текста, иллюстраций, дополнительного материала. В работе допущен 1 недочет в содержании; 1-2 речевых недочета; 1 грамматическая ошибка.
- Отметка "75 - 89" ставится, если содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы); имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; имеются отдельные непринципиальные ошибки в оформлении работы. В работе допускается не более 2-х недочетов в содержании, не более 3-4 речевых недочетов, не более 2-х грамматических ошибок.
- Отметка "60 - 74" ставится, если в работе допущены существенные отклонения от темы; работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные нарушения последовательности изложения; оформление работы не аккуратное, есть претензии к соблюдению норм и правил библиографического и иллюстративного оформления. В работе допускается не более 4-х недочетов в содержании, 5 речевых недочетов, 4 грамматических ошибки.
- Отметка "0-59" ставится, если работа не соответствует теме; допущено много фактических ошибок; нарушена последовательность изложения во всех частях работы; отсутствует связь между ними; работа не соответствует плану; крайне беден словарь; нарушено стилевое единство текста; отмечены серьезные претензии к качеству оформления работы. Допущено до 7 речевых и до 7 грамматических ошибки.

При оценке творческой работы учитывается самостоятельность, оригинальность замысла работы, уровень ее композиционного и стилистического решения, речевого оформления. Избыточный объем работы не влияет на повышение оценки. Учитываемым положительным фактором является наличие рецензии на исследовательскую работу.

5. Текущий контроль, четвертные и годовые оценки

5.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего

- учебного года.
- 5.2. При текущей аттестации педагогические работники школы имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний учащихся по своему предмету.
 - 5.2. Педагогический работник обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету учащихся на начало учебного года.
 - 5.3. Педагогический работник обязан своевременно довести до учащихся отметку текущего контроля, обосновав ее в присутствии всего класса и выставить оценку в классный журнал и дневник учащегося.
 - 5.4. Учитель обязан на каждом уроке оценить не менее 6 учеников.
 - 5.5. Учитель обязан выставить оценки:
 - в дневник ученика;
 - в классный журнал;
 - в электронный журнал.
 - 5.6. Оценки в баллах выставляются во 2-4-ых классах - по результатам четверти (5-ти недель). Отметка за четверть (5 недель) может быть выставлена ученику при наличии у него не менее трех отметок. Ученик, не имеющий или имеющий одну отметку и пропустивший 50% учебного времени по предмету считается не аттестованным.
 - 5.7. Результаты текущих работ можно улучшать и исправлять. Обязательно исправляются баллы ниже 60 (к исправлению ученик допускается после консультации с педагогом, после работы над ошибками). В электронный журнал выставляется и первый результат, и исправленный (в колонке рядом), если вы отсутствовали в день написания работы, то будет стоять "1" (сигнал того, что эту работу нужно будет сдать).
 - 5.8. Сроки пересдачи: предметы 1-2 раза в неделю срок пересдачи 2 недели; предметы 3-5 раз в неделю, срок пересдачи 1 неделя.
 - 5.9. При отсутствии по уважительной причине/болезни ставится 1Н (1 балл, Н — отсутствие), педагог предоставляет материалы для выполнения текущих работ (куратор и электронный журнал) и составляется индивидуальный график сдачи исходя из конкретной ситуации.
 - 5.10. Обучающемуся, пропустившему 50 и более процентов учебных занятий в течение четверти (5-ти недель) не может быть выставлена итоговая отметка, а делается запись н/а (не аттестован).
 - 5.11. Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на обучающего, его родителей (законных представителей). Обучающиеся вправе воспользоваться консультационными часами учителя.
 - 5.12. В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана.
 - 5.13. В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с годовой отметкой обучающемуся предоставляется возможность сдать зачет по соответствующему предмету.
 - 5.14. В случае выезда ученика на длительное время на лечение по путевке отметка выставляется на основании выданного ему табеля по месту лечения. В случае отсутствия такого документа приказом по школе создается комиссия из числа учителей, работающих в классе для принятия зачетов по изученным темам. Решение комиссии оформляется протоколом.

6. Права и обязанности обучающихся при получении отметки

- 6.1. Обучающийся имеет право на публичное или индивидуальное обоснование отметки.
- 6.2. В случае неудовлетворённости обучающихся или их родителей (законных представителей) выставленной отметкой они имеют право заявить об этом письменно администрации школы в срок не позднее 3 дней с момента сообщения об отметке.
- 6.3. Обучающемуся, вышедшему после длительного пропуска (более 3 уроков) на тематический контроль, неудовлетворительные отметки не выставляются в журнал и предоставляется возможность пересдачи учебного материала в десятидневный срок.
- 6.4. Отметка может быть поставлена за ответ обучающемуся, который отсутствовал на

предыдущем уроке, в случае, если текущий урок приходится не на первый день его пребывания в школе после отсутствия.

- 6.5. В случае отсутствия обучающегося на уроке в классный журнал ставится «н». Обучающийся должен в обязательном порядке выполнить все пропущенные контрольные и практические работы, учитель создает условия для успешного прохождения данных работ. При последующей сдаче пропущенного материала (практической части и контрольных работ) в классном журнале в одной клетке с символом «н» выставляется полученная отметка.

7. Выставление четвертных и годовых отметок

- 7.1. Все отметки должны быть выставлены не позднее трех дней до окончания периода аттестации.
- 7.2. Годовая отметка по предмету во 2-4-ых классах определяется на основании отметок за четверть (5 недель).